ACTA N°

FECHA: Bogotá, 18 Octubre de 2025

HORA: 8:00 - 12:00

LUGAR: JICC Piedra Verde

TEMA: Jornada pedagógica "la ciudad, la casa y el jardín: espacios que promueven la formación ciudadana"

ASISTENTES:
Responsable del servicio profesionales en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1 Diseñar colectivamente estrategias pedagógicas que apoyen a la formación ciudadana de los niños y niñas, reconociendo como una experiencia cotidiana expresada en el juego, los vínculos afectivos, las interacciones con sus pares, las familias y la comunidad.

DESARROLLO:

la jornada pedagógica se inicia participando de una actividad rompe hielo, en donde los profesionales en atención a la primera infancia en la mejor actitud participaron trabajando en equipo para no dejar caer ninguno de los pinpones al suelo, fomentando de esta manera un ambiente agradable y participativo por medio del cual se integran asertivamente, logrando de esta manera cumplir con el objetivo de mantenerlos atentos, concentrados, dispuestos y trabajando en equipo, a través de la dinámica llamada "Atrapa el pinpon"

Powered by CamScanner

Posteriormente, las profesionales en atención a la primera infancia encargadas de la jornada se encargaron de organizar a sus compañeras en cuatro grupos de trabajo, para dar inicio con el desarrollo de la agenda de la jornada, la cual se ejecuto de la siguiente manera:

1 Primer momento "Conectar"
En este momento las profesionales realizaron la lectura del texto "Déjame llevar por el niño que existe libre de los consejos", luego se reflexionó en cuanto a los recorridos significativos en la primera infancia para reconocer como influyeron en la construcción de ciudadanía. Para ello cada una de las profesionales se encargó de realizar un escrito por medio del cual reflejaran su sentir en cuanto al tema, teniendo todos los escritos fueron debidamente socializados, logrando identificar la variedad de experiencias, sentires y percepciones respecto al tema.

2 Segundo momento "Explorar y descubrir"
En este momento las profesionales realizaron la lectura del anexo "ciudadanía en la primera infancia" y en grupos se encargaron de dar respuesta a unas preguntas planteadas en el anexo, las cuales estaban relacionadas con la orientación de la construcción de ciudadanía en la primera infancia en la cotidianidad. Por lo cual cada uno de los profesionales reflexionaron respecto al tema, analizando las prácticas pedagógicas, tratando de identificar de qué manera pueden ser encaminados a la creación de ciudadanía. Es por ello que las respuestas fueron socializadas para ampliar cada una

Powered by CamScanner

de las perspectivas de los profesionales, teniendo la posibilidad de ampliar sus conocimientos.

3 Tercer momento "Crear y transformar"
En este momento los profesionales realizaron la lectura del anexo 3 "Documento de consulta Capítulo 2 participación desarrollo infantil y construcción de ciudadanía". Culminada la lectura, los profesionales en grupo se encargaron de diseñar una experiencia pedagógica la cual se implementará en la unidad operativa con el fin de potenciar el ejercicio de la ciudadanía en los niños y niñas mediante experiencias cotidianas que promuevan la participación, autonomía, respeto y convivencia. Para ello, los profesionales se encargarán de documentar cada experiencia dependiendo del reto diseñado.

4 Cuarto momento "Reflexionar y proyectar"
En este momento, los profesionales se encargaron de leer el documento "Orientaciones pedagógicas para la participación y la formación ciudadana en torno al Buen Trato de Bogotá". Posteriormente se encargaron de diseñar por grupos una estrategia para vincular a las familias que hacen parte de la unidad operativa; por lo tanto, cada grupo se comprometió a realizar el debido seguimiento y documentación en cuanto a la participación de las familias en cada estrategia diseñada con el fin de poder tener un trabajo mancomunado entre familias, niños, niñas y profesionales en atención a la primera infancia.

Se aclara que cada una de las evidencias quedarán registradas en los links correspondientes para dar cumplimiento con lo solicitado.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día 28 de Noviembre de 2025

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos: Fotografías, trabajos de los profesionales ART

Elaboró: Nerly Gutierrez

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo 20230008[illegible] 13/01/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 18/10/2023

Número Ficha: 2025 (Año) 11 (Localidad) 77 (Proyecto) 44 (Código Unidad Operativa) 12 (Código Unidad Operativa) 24 (Código Unidad Operativa) e

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACIÓN:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio: D D M M A A A A	7. Fecha de finalización: D D M M A A A A

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Mónica Bonilla	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería 2 [ ]	52358201

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Liberales P y Q aplica solo a personas mayores de 18 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 33. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 96. No aplica	1. Heterosexual 2. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 96. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a; o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 21. Auditiva 22 Visual 23. Intelectual 24. Sordoceguera 25. Múltiple 42. psicosocial 26 Trastorno del espectro autista	25. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitario incompleto (sin título) 22. Universitario completo (con título) 23. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 26. Educación desde lo propio 1. Ninguno	2. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 9. Tío-a 8. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

N°	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K. (PERSONA CON DISCAPACIDAD)	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente lo estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO Frecuenta el CUIDADOR(A) o TUTOR(A)	M. Frecuenta	M. NÚMERO DE DOCUMENTO niño, niña o ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1.	1	6000636	1 Díaz 2 Alcocer	1 Dora 2 María	18	01	56	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	11	71	Los Andes	Cra 109 #123 81	
2	1	39776098	1 Bernal 2 Velasquez	1 Luz 2 Mary	08	09	66	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	11	71	Suba Pinar	CL 151 A #129 A-91	
3	1	52806219	1 Rodriguez 2 Montañez	1 Yeni 2 Rocio	24	6	81	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	11	71	Los Andes	Calle 132 B #126 C-51	
4	1	1068973447	1 Camelo 2 Castro	1 Adriana 2 Carolina	31	10	88	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	11	71	Suba	Cra 147 A #142 39	Adriana Camelo
5	1	1049091488	1 Tarazona 2 Valderrama	1 Hayerly 2 Mireya	06	12	94	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	11	28	Kenne	cr 89 B #128 D 20	Hayerly T.
6	1	1047231842	1 Prieto 2 Gonzalez	1 Yenitzer 2 Marcela	21	06	92	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	10	74	Tibabuyes	Cra 146 B #82 - 90	Jennifer

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000886 – 13/01/2023 Página:2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS Escribe: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	C NOMBRES Escribe: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ÉTNICO	J VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K PERSONA CON DISCAPACIDAD	K TIPO	L ESTUDIOS ADELANTADOS NIVEL Años aprobados	L ¿Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO ¿Hace parte de organización, modalidad o servicio adscrito?	M ¿Pertenece a?	M Número de documento niña, niño o adolescente	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
7	1	5313982[illegible]	1 Milan 2 Pachon	1 Karent 2 Lizeth	25	5	05	1-2	1	3	6		SI NO	SI NO		12 3	SI NO	SI NO			6489	11	71	Delic	Cra 145 142F39	
8	1	3916722416	1 Rodriguez 2	1 Mirto 2 Yolineth	10	4	76	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	10	74	Gran Granada	Dg 77 B-44-123A 85	
9	1	53000981	1 Arevalo 2 Florez	1 Enoy 2 Viviana	18	03	05	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	1	11	Cerro Norte	Carrera 3 este #162-96	Enoy P.
10	1	1014207223	1 Gutierrez 2 Bustos	1 Nelly 2 Viviana	28	12	89	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Alcazares	Cra 114 #151C-14	DORIS G.
14	1	52980250	1 Malaga 2	1 Olga 2 Patricia	14	10	81	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Niños Heroes	Cra 110 #133-56	
12	1	1015404652	1 Aldana 2 Duran	1 Mayra 2 Alexandra	27	04	88	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Toscana	Cl 133 #129-20	
13	1	53023666	1 Almanza 2 Molina	1 Arlet 2 Almanza	03	05	89	2	2	1	6	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	7	Colinas	Cra 56 #144 C-12	
14	1	52941707	1 Diana 2 Carolina	1 Ortiz 2 Bohorquez	04	05	82	2	2	1	4	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	10	74	Ecovillage	Cra 67B #70 52	Carolina Ortiz
15	1	1026561650	1 Castañeda 2 Ortiz	1 Yenny 2 Paola	1	2	93	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	Suba	Suba	Suba	Diag 82 B 13-[illegible]	Yenny Castañeda

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligencia: Monica Bonilla

Nombre del Servidor e Público responsable: Monica Bonilla

Firma Servidor e Público:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ
FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 2
Fecha: Memo 20230008961 13/01/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 18/02/25

Número Ficha: 2025 (Año) 11 (Localidad) 77 (Proyecto) 4412 (Código Unidad Operativa) 1298

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio: D D M M A A A A	7. Fecha de finalización: D D M M A A A A

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	3. Número de documento de identidad:
Mónica Barillo		52358201

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: Llenarlas F y G aplica solo a personas mayores de 14 años

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	B. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 12. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a; o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 21. Auditiva 22 Visual 23. Intelectual 10. Sordoceguera 96. Múltiple 40. psicosocial 55 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 31. Universitario incompleto (sin título) 32. Universitario completo (con título) 33. Postgrado incompleto (sin título) 35. Postgrado completo (con título) 36. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS Escribe: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	C. NOMBRES Escribe: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	K. TIPO	L. NIVEL ALCANZADO	L. Actualmente a estudiar?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) DE NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1.	1	52531096	1 Mayo 2 Ardoz	1 Flor 2 Emilsen	13	7	78	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	11	77	Lagos de Suba	Cll 131B #103C-09	
2	1	1053810291	1 Bermeo 2 Garcia	1 Dora 2 Marcela	25	11	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	11	27	Villa Amalia	Cra 124C 131-03S	Marcela B.
3	1	52745493	1 Mora 2 Urrego	1 Sandra 2 Yaneth	17	04	91	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	11	28	Lagos de Suba	Cra 103 #139C 54	Sandra Mora
4	1	1014444469	1 Quiroz 2 Bayo	1 Dalio 2 Rosa	6	04	98	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	11	71	San Pedro	Cra 103 #138-48	Dalia Q.
5	1	52340947	1 Duarte 2 Virviescas	1 Liliana 2	16	03	94	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	11	71	Cra 103	Cll 136 No 135-C-11	Liliana D.
6	1	01924672	1 Molano 2 Rojas	1 Analia 2 Mireya	7	9	93	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	11	71	El Rincón	Cra 103A #143A 44	Analia

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página:2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS Escribir: En el renglón 1, primer apellido. En el renglón 2, segundo apellido	C NOMBRES Escribir: En el renglón 1, primer nombre. En el renglón 2, segundo nombre	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ÉTNICO	J VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K PERSONA CON DISCAPACIDAD	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR DE NIÑO(A) O ADOLESCENTE	M ACUDIENTE	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
7	1	1233891854	1 Gonzalez 2 Mendoza	1 Angie 2 Jhirley	21	01	98	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	11	71	San Pedro	Carrera 144 #135 82	
8	1	525330768	1 Varon 2 Navarrete	1 Sandra 2 Jazmin	31	05	80	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6481	10	74		#113B92	
9	1	52434164	1 Bayaca 2 Herrera	1 Erika 2 Johanna	14	04	83	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		9 5	SI NO	SI NO				6489	10	71		Cra 136a 103-45	
10	1	20950513	1 Gonzales 2 Aguilera	1 Dolly 2 Yamile	27	08	80	2	2	1	4	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	8	46	Andes Uno	Cll 13A 83-25	
11	1	1030574032	1 Belton 2 Sandoval	1 Diana 2 Ximena	3	7	90	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	8	49	Tom Bam	Cra 27 # 93B 54	
12		52495841	1 Bonilla 2 Caro	1 Monica 2 Marcela	17	11	77	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO				6489	11	11		Cra 103 B 69-80	
13		1233904091	1 Ortiz 2 Amaya	1 Eliana 2 Monica	20	12	88	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				6489	11	21	Villa Nueva	Cll 161 C 9-91-24	
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Monica Bonilla

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Monica Bonilla

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Yo nací en Bogotá en los años 90, mi mamá en cambio en los años 40, mi mamá nació en el campo (Boyacá), en medio de la naturaleza, donde su niñez estuvo marcada por el trabajo duro y la sencillez de la vida rural, desde pequeña ayudaba en las labores del hogar, ordeñaba vacas al amanecer, y recogía la papa directamente de la tierra. Su infancia no fue fácil, pero estuvo de enseñanzas y valores que aun conserva, logró terminar la primaria. con esfuerzo y dedicación nos crio a mi hermano y amí, siempre fue una mujer fuerte y trabajadora, hoy soy parte del fruto de ese esfuerzo, tuve la oportunidad de terminar mis estudios y cursar, logrando el pregrado, aunque los tiempos hoy cambiado ahora tengo un hijo y en esta etapa reconozco todo lo que ella hizo ella por nosotros, mi vida ha sido distinto con nuevas oportunidades, pero con todo de la mano de Dios, en estos momentos el bogotá ahora el ruidoso, con dificultades, peligros, y futuras acciones

Diana Cat P.

Yo nací en la ciudad de Bogotá, donde fui criada por mi mamá y mi papá, no tuve hermanos pero fui criada con autoridad, humildad, responsabilidad respeto y amor, mis papás fueron criados en el campo mi mamá boyacense y mi papá de Córdoba, los dos con crianza de cultivos, siembras y ganadería, por lo cual siempre me encaminaron en ese mundo, donde me enseñaron a sacar yuca, ordeñar, coger café, sacar pescado, hacer quesos y cuajos y galletas de limón, de esta manera los cambios han sido bastantes tanto en la población como en los avances de transporte, pero mi hijo lo he ido criando de la misma manera y él también adoptó costumbres de campo y ahora ayuda también en la zona rural de la Familia.

Angie González

Powered by CamScanner

* Desde que yo estaba en primaria mi madre siempre nos lleva en un tresi Renault 4 en esa epoca no existia transmilenio pero si tenia buses antiguos donde en esa epoca valia $500 pesos el transporte se llamaba buses ceboolleros de color verde para saber por que localidad se dirijida y por otra parte habian tambien se encontraban el bus Amarilb con blanco que lo llaman ejecutivo que el precio del bus valia $1'500 el pasaje donde cada vez se iba evolucionando y siempre estaban arreglando la av caracas por donde era la calle principal para dirigirse por todas las localidades y por ultimo, se llego a la civilizacion donde hoy endia hay transmilenio y tiene varios por tales por todo bogota. y se maneja el STIP de color azul y verde donde llevan varias rutas, Hoy endia se estan haciendo labores o contrantos para el metro ya que hoy en dia han llegado bagones en diferentes portales del sur.

"caralina ortiz

Yo nací en Bogotá en los años 90 mis padres fueron nacidos en el campo mi mamá de norte de Santander (cucuta) y mi padre de Boyacá, los dos rodeados de naturaleza, animales, y ríos, mi mamá tuvo poca oportunidadd de estudio ya que de la casa a la escuela, era bastante retirado y para llegar debia caminar largos trayectos o cuando se podia montaba a caballo, mi padre se dedico a trabajar desde muy pequeño, con el ganado, y su medio de transporte era caballo o mula, mientras que yo he tenido el privilegio de contar con medio de transporte urbano, cuando estudiaba hacia uso de ruta escolar o taxi, en la universidad alcance hacer uso de bus, buseta o colectivo que si le realizaba alguna seña al conductor me recogia por $1000 pesos, ya para los ultimos semestres hubo un cambio fuerte y aparece el sistema Integrado TRANSMILENIO, que aún esta vigente y fue un cambio significativo para la ciudad.

Hayerly Tarazona V.

Powered by CamScanner

HISTORIA FAMILIAR.

- Yo nací en un pueblo pequeño del departamento de Cundinamarca; Mi niñez la viví en una vereda en la finca de mi papá donde disfruté de la naturaleza, los cultivos, el ganado, las ovejas y las gallinas donde no tenía que preocuparme por nada ya que cada día mi mamá preparaba ricos alimentos recolectados en la huerta. Era un ambiente lleno de tranquilidad sin ruidos, sin angustias, el ir a la escuela de la vereda eran momentos divertidos para realizar pinturas, aprendizajes y juegos vivenciando de manera sana y sin perjuicios. Al llegar a la ciudad a continuar mis estudios me enfrente a otros entornos llenos de ruidos, exigencias y diferentes culturas ya que mis compañeras tenían familias y enseñanzas diferentes; el trasladarme de un lugar a otro cambio porque si antes lo hacía en bicicleta ya estaba rodeada de buses, carros, taxis. hoy en día se ha agrandado la ciudad, las calles, el trafico los alimentos son cada día más costosos el trabajo es fundamental para sobrevivir y solventar los gastos que cada día son mayores.

Luz Mary Rincón
PV2.

Powered by CamScanner

1. De que maneras en la vida cotidiana del jardín se está construyendo experiencias de ciudadanía con niños y niñas.

2. Como podemos reconocer y visibilizar la ciudadanía en los bebés que aún no tienen lenguaje verbal pero participan desde sus gestos y vínculos.

3. Que oportunidades tenemos en las rutinas y en el juego para sembrar prácticas de respeto, confianza y cuidado de lo común.

4. Como integrar a las familias o comunidad en esta construcción de modo que la ciudadanía se viva dentro y fuera del jardín.

5. Si pensamos en la ciudad de los niños que experiencias podemos ofrecer que acojan a niños-niñas en su territorio como ciudadanos plenos.

1 Rta → A través del juego de roles y simbólico en dos diversas experiencias pedagógicas que se trabajan a diario.

2 Rta → Por medio del juego, realizando y buscando diferentes estrategias que sean llamativas y del disfrute de los niños-niñas.

Powered by CamScanner

3. Rta: Tenemos todas las oportunidades de sombrio las practicas por medio de la creatia de las experiencias integrando el juego, cantos, bailes

4 Rta → Involucrando a las familias en cada una de las experiencias pedagógicas, insentivando

5 Rta →
Crear escenarios con expeiencias que puedan vivir en la ciudad, asi mismo invite a las familias a llevar a los niños a compatir en los diferentes escenarios que brinde la ciudad...

Karen M
Martha
Viviana A
Adriana C.

de los gestos, emociones y palabras como formas legítimas de participación, promoviendo tareas compartidas como cuidar el salón, regar las plantas o repartir materiales.

2). Se reconoce que cada llanto, mirada o sonrisa es comunicación y opinión, se respeta su ritmo de alimentación, descanso y juego como forma de autonomía, fomentando el vínculo entre bebés y pares, permitiendo que interactúen, observen y se toquen con respeto y acompañamiento que se valida en la pertenencia y la memoria.

3). Durante la alimentación, compartir, esperar turnos, agradecer, el juego colectivo, crear reglas, construir lo que se daña, celebrar los logros de otros, por otro lado en los momentos de conflicto, mediar sin imponer, ofreciendo palabras como herramientas de paz.

4). Invitando a las familias a contar sus historias, oficios, saberes o cantos, reconociendo su voz como parte del territorio del aula, organizando (mingas escolares) juegos, talleres, campañas de cuidado del entorno o celebraciones interculturales

5). Caminar en el barrio reconociendo que los niños-niñas también tengan derecho al espacio público, visitar la panadería, la tienda, el parque o los oficios locales, saludando y generando lazos con quienes lo habitan, crear en el jardín espacios (que) o actividades donde puedan reconocer las diferentes roles o profesiones realizadas.

Powered by CamScanner

Delia Quiroz
Sandra Urquijo
Angie Gonzalez
Diana Diaz
Mayerly Tarazona
Amalia Molano

1. De que maneras en la vida cotidiana del jardin se estan construyendo experiencias de ciudadania con niños y niñas.

2. Como podemos reconocer y visibilizar la ciudadania en los bebes que aun no tienen lenguaje verbal pero participan desde sus gestos y vinculos.

3. Que oportunidades tenemos en las rutinas y en el juego para tener practicas de respeto, confianza y cuidado de lo comun

4. Como integrar a las familias y alla comunidad en esta construccion de modo que la ciudadela. nia se viva dentro y fuera del jardin.

5. Si pensamos en la ciudad de los niños que experiencias podemos ofrecer, que disfruten a niños y niñas de su territorio como ciudadanos plenos.

Educacion

1) la ciudadania en el jardin no se ensena con normas sino que se vive diariamente cuando se da voz a los niños-niñas permitiendo tomar decisiones, reconociendo valores

PREGUNTAS.

✓ De qué manera, en la vida Cotidiana del Jardín, se estan construyendo experiencias de Ciudadanía con los niños - niñas?

✓ Cómo podemos reconocer y visibilizar la ciudadanía en los bebés que aún no tienen lenguaje verbal, pero participan desde sus gestos y vínculos

✓ Qué oportunidades tenemos en las rutinas y en el juego para sembrar prácticas de respeto y cuidado de lo común.

✓ Cómo integrar a las familias y la comunidad en esta construcción de modo que la ciudadanía se viva dentro y fuera del Jardín

✓ Si pensamos en la ciudad de los niños qué experiencias podemos ofrecer, que acerquen a los niños a su territorio como ciudadanos plenos.

RESPUESTAS

1. ✓ Fomentando la identidad, llamándolos por su nombre, enseñando el patriotismo.
2. ✓ a través de imágenes y ayudas audiovisuales, a través de las actividades Rectoras de la primera infancia.
3. ✓ Experiencias significativas a través de las cuales los niños realicen un reconocimiento de la importancia del cuidado del medio utilizando los medios de transporte por movilidad sostenible y sociedad adecuado para el cuidado del entorno.
4. ✓ Se debe estar actualizando la información acerca de los avances que tienen en la comunidad para lograr un cuidado común.
5. ✓ Se pueden ofrecer experiencias vivenciales entorno a la desde las tradiciones, la evolución, sus cambios y beneficios y a futuro como se proyecta.
   ✓ Enseñandoles el amor por su ciudad y adquirir un sentido de pertenencia por medio de las actividades rectoras.

- Patricia Mayorga
- Emilcen Clavijo
- Ximena Beltran
- Yency Castañeda
- Dolly Gonzalez
- Luz Mary Rincon
- Liliana Duarte.

Powered by CamScanner

1. De que manera en la vida cotidiana del jardín se están construyendo experiencias de ciudadanía con niños y niñas.

2. Como podemos reconocer y visibilizar la ciudadanía en los bebes que aun no tienen lenguaje verbal pero participan desde sus gestos y vínculos.

3. Que oportunidades tenemos en los ~~cuerpos~~ niños y en el juego para sembrar practicas de respeto, confianza y cuidado de lo común

4. Como integrar a las familias y a la comunidad en esta construcción de modo que la ciudadanía se viva dentro y fuera del jardín.

5. Si pensamos en la ciudad de los niños que experiencias podemos ofrecer que acerquen a niños y niñas a su territorio como ciudadanos plenos.

- 1 Salidas al parque, proyectos con la comunidad, siembras de huertas, murales colectivos o recorridos por el territorio.

2. Contención de llanto, expresiones de cariño, entendimiento de gestos no verbales.

3. Permite acordar reglas, resolver desacuerdos, compartir materiales y construir metas comunes.

4. · Generar espacios donde madres, padres y cuidadores aporten su voz y sus saberes, fortaleciendo la corresponsabilidad, ademas con la comunidad vincular a los niños y niñas actividades que los conecten con su entorno, mostrando que la ciudadanía se ejerce también en la calle, en el parque, la biblioteca o barrio

5. Brindar experiencias sensoriales en cada uno de los hogares en el jardín para interactuar los niños.

INTEGRANTES:

Yeni Rodriguez.
Erika Bayona.
Blanca Ortiz.
Cardina Ortiz.
Aide Almanza
Marcela Barrejo.

Powered by CamScanner